

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



Исполнительный директор по УМР
Канюшева
23.11.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Математика

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск. 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 509 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18639));

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Примерной программы учебной дисциплины ОУД 07 Математика, рекомендованной Мин-во просвещения РФ ИРНО

Протокол № 13 от 29.09.2022 г.
- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 2510/г А

Наименование документа

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 05.09.2023 № 256

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин


Разработал(а) преподаватель:



ЛМ Махмутова

Протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК

 ГМ Гумерова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 07 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 07 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• **метапредметных:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование **элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 232 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 232 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	232
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	232
в том числе:	
Теоретическое обучение	112
Лабораторные работы	0
Практические занятия	104
из них в форме практической подготовки	24
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	6
Консультация	8
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Взаимосвязь математики с другими областями знаний. Цели, задачи, объекты и средства изучения математики. Требования, предъявляемые к студентам.	2	1
Раздел 1. Алгебра			
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала	10	
	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.	2 2 2 2	1-2
	Практические занятия \ практическая подготовка. Целые и рациональные числа.	2	2
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала	28	
	Арифметический корень натурального степени.	2	1-2
	Степень с рациональным показателем и их свойства.	2	
	Степень с действительными показателями и их свойства.	2	
	Показательная функция ее свойства и график.	2	
	Показательные уравнения и неравенства Понятие логарифма.	2 2	

	Логарифмическая функция ее свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства.	2 2	
	Практические занятия / практическая подготовка. Решение примеров на действия с корнями, степенями. Решение показательных уравнений. Решение показательных неравенств. Система показательных уравнений и неравенств Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств.	12 2 2 2 2 2 2	2-3
Тема 1.3 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	12	
	Параллельные прямые в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. Угол между прямой и плоскостью.	2 2 2	1-2
	Практические занятия / практическая подготовка. Параллельность трех прямых. Параллельность прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Решение задач по планиметрии, плоскости и прямые в пространстве .	6 2 2 2	2-3
Тема 1.4. Комбинаторика	Содержание учебного материала	14	
	Основные понятия комбинаторики. Изучение правил комбинаторики. Правила комбинаторики и их применение при решении комбинаторных задач. Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.	2/2 2/2 2/2	1-2
	Практические занятия / практическая подготовка. Правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Составление примеров на перестановку, сочетания, размещения.	8/8 2/2 2/2 2/2	2-3

	Решение задач	2/2	
Тема.1.5 Координаты и векторы.	Содержание учебного материала	12	
	Понятия вектора. Равенство векторов Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.	2 2	1-2
	Практические занятия / практическая подготовка. Сложение и вычитание векторов. Компланарные векторы. Правила параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах.	8 2 2 2 2	2-3
Тема 1.6. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	30	
	Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения и суммы. Формулы двойного и половинного аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства.	2 2 2 2 2 2 2	1-2
	Практические занятия / практическая подготовка. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения и суммы. Формулы двойного и половинного аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства. Примеры решения тригонометрических уравнений Примеры решения тригонометрических систем уравнений. Контрольная работа.	16 2 2 2 2 2 2 2 2	2-3
Тема 1.7	Содержание учебного материала	12	

Функции и графики		Общий обзор понятий. Схема исследования функции. Преобразования функций и действия над ними. Симметрия функций и действия над ними. Непрерывность функции.	2 2 2 2	1-2
		Практические занятия/ практическая подготовка. Схема исследования функции. Преобразования функций и действия над ними.	4 2 2	2-3
Тема 1.8. Многогранники и круглые тела.		Содержание учебного материала	24	
		Понятия многогранника. Призма. Прямая и наклонная призма. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Понятие правильного многогранника. Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Площадь сферы.	2 2 2 2 2 2	1-2
		Практические занятия / практическая подготовка. Прямая и наклонная призма. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники. Площадь поверхности цилиндра. Площадь поверхности конуса. Сфера и шар. Уравнение сферы. Площадь сферы.	12 2 2 2 2 2 2	2-3
Тема 1.9 Начала математического анализа		Содержание учебного материала	24	
		Последовательности. Понятие производной. Формулы дифференцирования. Производные элементарных функций. Производная сложной функции. Применение производной к исследованию функций.	2 2 2 2	1-2

	<p>Схема исследования функции Определение первообразной.</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Практические занятия/ практическая подготовка. Последовательности. Формулы дифференцирования. Производные элементарных функций. Производные сложных функций Применение производной к исследованию функций. Три правила нахождения первообразных. Вычисление первообразной</p>	<p>12/2 2/1 2/1 2 2 2 2</p>	2-3
Тема 2.0	Содержание учебного материала	16	
Интеграл и его применение.			
	<p>Неопределенный интеграл и его свойства. Вычисление интегралов. Площади плоских фигур. Формула Ньютона—Лейбница. Нахождение площадей криволинейных трапеций.</p>	<p>2 2 2 2</p>	1-2
	<p>Практические занятия / практическая подготовка. Вычисление интегралов. Площади плоских фигур. Формула Ньютона—Лейбница. Нахождение площадей криволинейных трапеций.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	2-3
	Содержание учебного материала	16	
Тема 2.1. Элементы теории вероятностей.	<p>Вероятность и ее свойства. Повторные испытания. Случайные величины. Основные понятия математической статистики.</p>	<p>2 2 2 2</p>	1-2
Тема 2.2 Элементы математической статистики	<p>Практические задания / практическая подготовка. Вероятность и ее свойства. Повторные испытания.</p>	<p>8/8 2/2 2/2</p>	2-3

	Решение практических задач с применением вероятностных методов. Представление данных (таблиц, диаграммы, графики)	2/2 2/2	
Тема 2.3 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	16	
	Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнения. Равносильность неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с двумя неравенства. Системы уравнений. Основные методы решения систем уравнений.	2 2 2 2	1-2
	Практические задания / практическая подготовка. Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнений. Иррациональные уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с двумя неизвестными. Системы уравнений. Основные методы решения систем уравнений. Контрольная работа.	8 2 2 2 2	2-3
	Консультация	8	
	Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер
- проектор
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы
- справочные материалы
- стереометрические модели
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И. «Алгебра и начала анализа» - М., 2017г. Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.
2. Башмаков М.И. «Задачник» - М., 2017 г.
- Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала анализа», 10-11 кл., Москва «Просвещение», 2016 г.
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. (Геометрия базовый и профильный уровни), Москва «Просвещение» 10-11 кл., 2016
4. Атанасян ЛС., Геометрия, 10-11 кл, М., «Просвещение», 2022г., 287с.

Дополнительные источники:

1. Башмаков МИ, Энтина СБ Математика Практикум-М., КноРус, 2023г, 294 с (электронная библиотека book.ru)
2. Башмаков МИ, Математика Учебник-М., КноРус, 2022г, 394 с (электронная библиотека book.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru> Компания Softline. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации.
2. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>

Конференции

Научно-практические конференции по математике

Олимпиады и конкурсы

Олимпиада по математике (муниципальный этап, республиканский этап)

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов

VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный Н.И. Лобачевскому

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные			
-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Входной контроль: письменная работа учащихся. - устный опрос на лекциях; -подготовка сообщений. -демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к	- устный и письменный опрос на лекциях; -подготовка сообщений, рефератов; -семинары; -учебно-практические; Оценка умения рационально решать задачи на всех практических занятиях Оценка осознания роли

		непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	математики при решении профессиональных задач
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка умения составлять кроссворды и ребусы на тему: «Математика в повседневной жизни», «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях», «Математика в профессиональной деятельности»
Метапредметные			
-умение продуктивно общаться	ОК 5. Проявлять	ЛР2 Проявляющий активную	Оценка устного опроса

<p>и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Оценка умения совместно решать ситуационные задачи в команде Оценка умения оказывать помощь одноклассникам при решении задач</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p>	<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>Оценка активности на практических занятиях Участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ с применением математических методов. Оценка умения применения математики в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников познания;			
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка умения правильно, логично излагать свои мысли и умения обосновывать свой ответ при устном опросе Оценка самостоятельной работы студентов в письменной форме;
Предметные			
- сформированность	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,	Оценка осознания роли математики в любой

представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	сфере деятельности человека Оценка умения применения математики в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка владения методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка умений решать задачи на практических занятиях
- владение навыками	ОК 7. Использовать	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий	Оценка умения применять

<p>использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>функции Excel при решении задач Оценка знаний о готовых пакетах программ для решения математических задач</p>
--	---	---	--